

## Metodologia Didattica

*Ciò che contraddistingue le menti veramente originali non è l'essere primi a vedere qualcosa di nuovo, ma il vedere come nuovo ciò che è vecchio, conosciuto da sempre, visto e trascurato da tutti.*

Friedrich Nietzsche

*Il vero viaggio di scoperta non è vedere nuovi mondi ma cambiare occhi.*

M. Proust

Principio base del corso è la metodologia “dell’imparare facendo”, che privilegia l’aspetto esperienziale rispetto a quello teorico in modo da procurare un più veloce apprendimento. Il corso privilegia quindi l’aspetto applicativo dedicando la maggior parte delle ore all’analisi di casi reali, all’applicazione delle strategie di intervento create per alcune delle più diffuse problematiche, senza prescindere in alcun modo dall’indispensabile supporto conoscitivo teorico propedeutico. Il “sapere operativo” riguarderà: la comunicazione con i genitori relativamente al problema presentato dal figlio, modalità strategiche e tecniche di intervento tali da promuovere efficace cooperazione per la soluzione indiretta del problema del bambino.

Il corso della durata di 8 incontri è rivolto a figure professionali quali Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Psicopedagogisti che hanno come obiettivo il “cambiamento” di situazione problematiche infantili negli ambiti educativi. Gli incontri hanno lo scopo di fornire ai partecipanti strumenti di conoscenza e operatività per intervenire e risolvere i problemi o le semplici difficoltà presentati dai bambini interagendo quasi esclusivamente con i genitori o con le altre figure educative che possono essere in contatto con il disagio del bambino.

## Obiettivi dell’intensive training

Il corso ha l’obiettivo di fornire conoscenze e capacità di intervento sulle problematiche infantili utilizzando quasi esclusivamente l’interazione con i genitori. Eleggendo questi ultimi veri artefici del cambiamento, che avviene grazie al rapporto con il terapeuta che interagisce strategicamente con il problema mediante loro. L’arte del terapeuta è quella di riuscire a orientare le figure genitoriali, oramai intrappolate nel problema del figlio, a promuovere nuove soluzioni nei loro comportamenti per produrre il cambiamento nel comportamento del figlio.

## PROGRAMMA

Ognuno vive di inevitabili autoinganni, ma ciò che fa la differenza è in quale direzione questi sono orientati. Questa è la base di costruzione e persistenza dei problemi da cui nemmeno i bambini sono esonerati; inevitabilmente i genitori vengono influenzati dal problema del figlio e, tentando di risolverlo, talvolta lo complicano guidati dalla loro rappresentazione della realtà e dalle soluzioni disfunzionali che applicano al problema stesso.

Spostare tutto questo in modo da ottenere un cambiamento implica buone capacità di comunicazione e tecniche efficaci per indurre la soluzione del problema.

### 1. Rendere efficace il colloquio clinico.

- ◆ Differenza tra colloquio ordinario e colloquio strategico.
- ◆ Introduzione al problem solving strategico: costruttivismo e logica strategica lavorando per obiettivi.

### 2. La diagnosi- intervento.

- ◆ Conoscere un problema intervenendo su di esso.
- ◆ Cogliere il sistema percettivo-reattivo (del bambino e dei genitori) e l’interdipendenza di questi in relazione al problema.
- ◆ Le tentate soluzioni come paradigma della persistenza.

### 3. La comunicazione persuasoria ed il dialogo strategico.

- ◆ Tecniche di intervento per aggirare blocchi di resistenza.
- ◆ Le componenti essenziali del colloquio clinico orientato al cambiamento.
- ◆ Tecniche di comunicazione persuasoria: domande ad illusione di alternativa, le parafrasi ristrutturanti, riassumere per ridefinire.
- ◆ Esercitazioni esperienziali.

### 4. Quando il problema del bambino è la paura.

- ◆ I sistemi percettivo-reattivi del bambino e le sue tentate soluzioni nelle varianti della paura.
- ◆ I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori, le loro tentate soluzioni.
- ◆ La tipologia dell’intervento sul problema: colloquio (conoscenza – intervento), linguaggio, tecniche e manovre.
- ◆ Come guidare il genitore a diventare co-terapeuta del problema del figlio.
- ◆ Dimostrazione ed esercitazioni pratiche su protocolli di: fobia scolare, fobia semplice, disturbo da evitamento, disordini alimentari.

## PROGRAMMA

### 5. Quando il problema del bambino è la sofferenza e il dolore.

- ◆ Il sistema percettivo-reattivo del bambino e le sue tentate soluzioni nelle varianti della sofferenza
- ◆ I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori, le loro tentate soluzioni.
- ◆ La tipologia dell’intervento sul problema: colloquio (conoscenza – intervento), linguaggio, tecniche e manovre.
- ◆ Guidare il genitore a diventare co-terapeuta del problema del figlio.
- ◆ Dimostrazione ed esercitazioni pratiche su casi di: abbandono, lutto, malattia, disabilità, discriminazione.

### 6. Quando il problema è la rabbia.

- ◆ Il sistema percettivo-reattivo del bambino e le sue tentate soluzioni nelle varianti della rabbia.
- ◆ I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori e le loro tentate soluzioni.
- ◆ Tipologia degli interventi sul problema: colloquio (conoscenza – intervento), linguaggio, tecniche e manovre.
- ◆ Guidare il genitore a diventare co-terapeuta del problema del figlio.
- ◆ Dimostrazioni ed esercitazioni pratiche su casi di disturbo oppositivo- provocatorio, deficit di attenzione e iperattività, disordini alimentari.

### 7. Quando il problema del bambino è fare ed ottenere quello che piace a lui.

- ◆ Il sistema percettivo-reattivo del bambino e le sue tentate soluzioni nelle varianti della rabbia.
- ◆ I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori e le loro tentate soluzioni.
- ◆ Tipologia degli interventi sul problema: colloquio (conoscenza – intervento), linguaggio, tecniche e manovre.  
Guidare il genitore a diventare co-terapeuta del problema del figlio.
- ◆ Dimostrazioni ed esercitazioni pratiche su casi di: disturbo oppositivo provocatorio, disturbi generici del comportamento.

### 8. Imparare facendo

- ◆ Presentazione di casi da parte dei partecipanti ed esercitazioni, supervisioni sulla costruzione dell’intervento.

## INFORMAZIONI GENERALI

Per partecipare è necessario inviare una domanda di partecipazione, corredata da curriculum vitae, da inviare entro **10 giorni** antecedenti l'inizio del corso; via e-mail a [cristina@problemsolvingstrategico.it](mailto:cristina@problemsolvingstrategico.it) oppure via fax allo 0575/ 350 277 all'attenzione della Direzione Generale. Solo dopo l'accettazione del candidato, che sarà trasmessa entro 7 sette giorni, si potrà effettuare la convalida di iscrizione compilando il relativo modulo, da scaricare dal sito [www.centroditerapiastrategica.org](http://www.centroditerapiastrategica.org)

Al corso saranno ammessi **un numero massimo di 15 partecipanti**. Le adesioni verranno accettate fino ad esaurimento dei posti e saranno considerate confermate solo al momento dell'avvenuto pagamento.

**Orario e frequenza:** gli incontri si svolgeranno un sabato o una domenica al mese, per la durata del corso (11 incontri), dalle ore 11,00 alle ore 17,00.

**Quota di partecipazione:** la quota complessiva di partecipazione all'Intensive Training è di 1.500,00 euro + IVA = €. 1.800,00

**Diploma:** al termine sarà rilasciato il diploma di Corso Intensivo in Psicologia clinica strategica negli ambiti educativi (frequenza minima richiesta 80% delle attività di formazione). E' prevista una verifica a metà percorso ed una finale.

**Sostituzioni o recesso:** è possibile rinunciare all'iscrizione inviandone comunicazione entro 20 giorni prima dell'inizio del corso, a mezzo fax o e-mail, accompagnata da raccomandata con ricevuta di ritorno; in tal caso verrà restituita la quota d'iscrizione versata, trattenendo dall'importo €. 50,00 per diritti di segreteria. Qualora la disdetta pervenga successivamente a tale data verrà richiesto il saldo complessivo del corso. Le somme potranno essere comunque utilizzate dal partecipante per qualsiasi altra attività svolta dall'Istituto a scelta del partecipante.

### PER INFORMAZIONI ED ADESIONI RIVOLGERSI A

#### RESPONSABILE SVILUPPO FORMAZIONE

tel. + 39 **0575 354 853** +39 **347 5321458**  
(dal lunedì al venerdì dalle 14,00 alle 19,00)

Email [cs@problemsolvingstrategico.it](mailto:cs@problemsolvingstrategico.it)

#### COORDINATORE DIDATTICO

**DR.SSA Laura Pettenò**

tel +39 041634975 cell +39 3292285555  
Email [l.petteno@inwind.it](mailto:l.petteno@inwind.it)

#### STRATEGIC THERAPY CENTER

Piazza S. Agostino, 11 - 52100 - Arezzo

*It has been awarded the UNI EN 9001/2000 Quality System Certificate as Professional Training and Congress Organize*

## IL CENTRO IN PILLOLE



*Il CTS di Arezzo è stato fondato nel 1987 da Giorgio Nardone e Paul Watzlawick*

L'Istituto rappresenta a livello internazionale sia la tradizione che la evoluzione del Modello della Scuola di Palo Alto

**Il CTS di Arezzo ha 85 Studi Affiliati in Italia, 4 in Europa e 2 in USA**

Diretti da Psicoterapeuti affiliati, specialisti formati nella nostra Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica e successivamente selezionati, disseminati sul territorio nazionale ed internazionale, presso i quali si effettuano Psicoterapia, consulenza, formazione, nonché una costante attività di ricerca.

**Il CTS è Divisione Change Strategies**

Una "divisione operativa per le aziende" costituita da professionisti selezionati e formati dalla nostra Scuola di Comunicazione e Problem Solving Strategico. Specialisti in grado di offrire servizi di consulenza, formazione, coaching che fanno riferimento al C.T.S. dal punto di vista della ricerca e dell'innovazione formando un team d'eccellenza certificato dal CTS e supervisionato dal Prof. Giorgio Nardone.

**Il CTS è Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica**

(Riconosciuta dal M.I.U.R.)  
Abilitante all'esercizio della Psicoterapia equipollente a quello delle Scuole di Specializzazione Universitarie

**Il CTS è Scuola di Formazione Manageriale in Comunicazione e Problem Solving Strategico**

*Presso il Centro di Terapia Strategica si effettuano Ricerche, Training e Psicoterapie brevi. Formazione, Consulenza clinica e manageriale*

### PER SAPERNE DI PIÙ VISITA I NOSTRI SITI

[www.centroditerapiastrategica.org](http://www.centroditerapiastrategica.org) - [www.giorgionardone.it](http://www.giorgionardone.it)  
[www.psicoterapiabrevestrategica.it](http://www.psicoterapiabrevestrategica.it) - [www.bsst.org](http://www.bsst.org)  
[www.problemsolvingstrategico.it](http://www.problemsolvingstrategico.it) - [www.changestrategies.it](http://www.changestrategies.it)



## CENTRO DI TERAPIA STRATEGICA

*Istituto di Ricerca, Training e attività Clinica  
Arezzo – Italia*

Organizza

**Intensive Training  
in Psicologia clinica Strategica  
negli ambiti educativi**



**CITTÀ DI SVOLGIMENTO DEI CORSI  
Padova**

**INIZIO DEI CORSI  
Marzo e Ottobre di ogni anno**

**DESTINATARI DEL CORSO  
Psicologi, Psicoterapeuti, Pedagogisti,  
Medici Pediatri**

CENTRO DI TERAPIA STRATEGICA  
Piazza S. Agostino 11 - 52100 - Arezzo - Italia  
Tel.+39 0575 / 35 48 53 - 35 02 40 - fax +39 0575 / 35 02 77